

ATHENEUM, HAVO, VMBO THEORETISCHE LEERWEG, BASIS- KADER ONDERBOUW

Vestiging van het Rölingcollege

Melisseweg 2
9731 BX GRONINGEN

Postbus 9480
9703 LR GRONINGEN

Telefoon (050) 547 41 41
Fax (050) 547 41 42
E-mail admin@belcampo.nl

Doelstellingen van Belcampo	4	
Voorwoord	5	
Inrichting van het onderwijs	6	
Inhoud en opzet van het onderwijs	7	
Leerlingbegeleiding	15	
Betrokkenen bij de school	18	
Voorzieningen en kosten	20	
Regels, schooltijden en vakantieperiodes	23	
Kwaliteitszorg	26	
Belangrijke namen en adressen	27	
Bijlagen	28	
A Lijst medewerkers		20
B Routebeschrijving		21
Monogram Belcampo		
Colofon		

Belcampo is een openbare school.

Dit geven wij gestalte op twee manieren:

- Vrijheid van meningsuiting met respect voor ieders mening.
- De school maakt voor medewerkers en leerlingen geen onderscheid op grond van godsdienst, nationaliteit, milieu en seksuele voorkeur.

Visie van Belcampo

Belcampo wil een school zijn waar leerlingen:

- op een actieve manier leren
- worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen
- zich respectvol gedragen in een veilige omgeving
- mee-verantwoordelijk zijn voor een prettig schoolklimaat

Belcampo maakt deel uit van de openbare scholengemeenschap Rölingcollege. De school heeft twee locaties: Melisseweg 2 en Melisseweg 17.

De school heeft een sterk cultureel (cultuurprofielschool) en natuurwetenschappelijk profiel (ontwikkeling leergebied science), maar is ook de school voor (top)sport in de regio.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen met plezier leren en de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen. Samen met hen zorgen wij voor goed onderwijs in een prettige leeromgeving. Als het nodig is, geven we onze leerlingen graag extra steun.

Een goed contact tussen school en ouders of verzorgers vinden wij erg belangrijk. Samen hebben wij een taak in de begeleiding van de kinderen bij hun schoolloopbaan. In deze gids laten wij zien hoe wij de betrokkenheid van ouders bij de school stimuleren. Daarnaast kunnen leerlingen of hun ouders voor eventuele vragen of opmerkingen altijd rechtstreeks bij ons terecht.

Een aanvulling op deze gids is Belcampo Geregeld. Hierin staan zaken als praktische regels en informatie over overgangsnormen. Belcampo Geregeld staat op de website van de school.

Namens alle medewerkers van Belcampo wens ik de leerlingen en hun ouders of verzorgers een plezierig en succesvol schooljaar toe.

F.A.M. de Leeuw, waarnemend rector

Algemeen

Voor plaatsing op Belcampo kijken we naar het advies van de basisschool, de wens van de ouders en de Cito-score. Bij twijfel vindt een gesprek en eventueel een extra toets plaats.

Als de leerling op Belcampo kan worden geplaatst, wordt hij/zij ingedeeld in een brugklatype op grond van het advies van de basisschool, de Cito-score en de wens van de ouders. We hebben gekozen voor verschillende typen brugklassen (zichtbaar gemaakt in onderstaand schema)

De keuze voor verschillende typen brugklassen is gemaakt om zo goed mogelijk te kunnen voldoen aan de behoefte van de leerling en om uit elk kind te halen wat erin zit. Alle leerlingen volgen de eerste twee jaar het programma van de onderbouw. Dit betekent niet, dat het onderwijs in alle schooltypen hetzelfde is: het niveau van de vakken is verschillend. Deze werkwijze garandeert alle leerlingen een goede aansluiting op het schooltype dat zij gaan volgen na de onderbouw.

De school biedt ook leerweg ondersteunend onderwijs (LWOO).

Belcampo streeft er naar een motiverende leer- en werkomgeving te creëren voor leerlingen en medewerkers van de school. De waarden waar we vanuit werken zijn de volgende:

Betrokkenheid, veiligheid,
competentie, plezier en ruimte

Dit houdt in dat we een schoolomgeving willen creëren waar zowel leerlingen als docenten bij betrokken zijn en invloed hebben op de organisatie en het leerproces; waar de kwaliteiten van iedereen worden gezien en erkend en waar “fouten maken” mag. We streven naar een school, waarin leerlingen en docenten ruimte krijgen om hun talenten te laten zien, maar waar ook passende eisen worden gesteld. En natuurlijk moet de school plezierig zijn. Daarmee bedoelen we dat leerlingen plezier beleven aan de lessen, dat we aandacht hebben voor de sociale functie die de school voor leerlingen heeft en dat we vieren wat er te vieren valt. En ditzelfde geldt voor de medewerkers: we willen een school zijn waar ze graag werken, waar ze ruimte krijgen om hun talenten te laten zien en – binnen de schoolkaders – eigen keuzes kunnen maken.

Onderbouw

Uitgangspunten van de onderbouw zijn:

- de leerling leert actief en in toenemende mate zelfstandig
- de leerling leert samen met anderen
- de leerling leert in samenhang
- de leerling oriënteert zich
- de leerling leert in een uitdagende en veilige en gezonde leeromgeving
- de leerling leert in een doorlopende leerlijn

Deze uitgangspunten zijn vertaald in het onderwijsprogramma van onze onderbouw.

Leergebieden: science en mens en maatschappij

Science

Science is een samenvoeging van de vakken biologie, natuur- en scheikunde, techniek en verzorging. Er is veel aandacht voor onderzoekend leren en actieve toepassing van kennis en vaardigheden. Leerlingen leren vanuit de samenhang tussen verschillende vakdisciplines door het werken aan thema's.

Mens en maatschappij

De vakken geschiedenis en aardrijkskunde vormen samen het leergebied mens en maatschappij. Beide vakken staan in de v/h en ha klassen apart op het rooster; in de basiskaderklas is het één leergebied.

Moderne vreemde talen

Alle leerlingen volgen in de onderbouw Engels, Frans in de kt/vh/ha klassen en in het tweede jaar ook Duits in de bk/vh/ha klassen. Binnen het moderne vreemde talenonderwijs ligt de nadruk op het leren van de vaardigheden spreken, luisteren, lezen en schrijven.

Kunstvakken

In leerjaar 1 en 2 krijgen de leerlingen beeldende vorming (opgebouwd uit onderdelen van tekenen, handvaardigheid en textiele werkvormen).

Bovendien krijgen de leerlingen van leerjaar 1 muziek, dans en drama, elk een bepaalde periode.

In de tweede klas kiezen zij één van deze drie vakken.

Teamlessen

Teamlessen zijn lessen die door de teams voor hun leerlingen georganiseerd worden met de volgende inhoud:

- werken aan keuzelessen waaronder prestaties
- studievoordigheden
- steunlessen/remediale hulp
- competentie/vaardigheden ontwikkeling

Aan studievoordigheden wordt in beide leerjaren apart en in samenhang met de gewone lessen veel aandacht besteed. Leren plannen en ontdekken wanneer je hulp moet vragen of leren hoe je zelfstandig een vraagstuk moet beantwoorden, zij de vaardigheden die voor nu en het vervolgonderwijs nodig zijn.

Remediale ondersteuning klas 1 en 2

Zie onder Leerlingbegeleiding, hoofdstuk 3.

Bovenbouw

VMBO BB-KB

Na de onderbouw kiezen alle leerlingen voor een programma in een van de sectoren in de bovenbouw van het VMBO. In de tweede klas kiezen de leerlingen voor één van de sectoren waar zij in het derde en vierde jaar, de bovenbouw, verder willen gaan.

De school biedt drie sectoren aan, op de niveaus basis en kaderberoepsgericht.

Deze sectoren zijn:

- **Economie:** met de afdelingen Handel & Administratie en Horeca, Toerisme en Voeding
- **Techniek:** met de afdeling Techniek-breed
- **Zorg en Welzijn:** met de afdelingen Zorg & Welzijn-breed en Sport Dienstverlening en Veiligheid

Natuurlijk vinden we het belangrijk dat alles wat de leerlingen in de onderbouw leren, kan worden toegepast in de bovenbouw. In de bovenbouw kan binnen de sectoren gekozen worden uit een aantal programma's. Alle programma's hebben gemeenschappelijke kenmerken:

- nabootsen van de praktijk
- theorie en praktijk worden aan elkaar gekoppeld
- veel oefening in vaardigheden, het leren en kunnen doen is belangrijk
- veel gebruik van multimedia
- ontwikkeling van natuurlijk leren en competentiegericht onderwijs

Sector Economie

Afdeling Handel en Administratie

Bij Handel en Administratie is een bedrijf nagebootst. De afdeling beschikt over een zeer modern en ruim opgezet werklokaal. Deze is ingericht volgens de uitgangspunten van de werkplekkenstructuur. Er is een grote kantooruimte met een receptie en diverse computereilanden. Verder vind je er een volledig ingerichte winkel, uitgerust met een modern kassasysteem. Artikelen worden gescand en betalingen kunnen met een namaak pinpas uitgevoerd worden. Leerlingen leren in dit simulatiekantoor alle verschillende aspecten uit de praktijk kennen.

Afdeling Horeca, Toerisme en Voeding, HTV

Bij Horeca, Toerisme en Voeding, HTV werk je in een restaurant met gasten, bereid je het eten zelf voor in een praktijkkeuken en wordt gebakken in een professionele bakkerij. De leerlingen in de bovenbouw die kiezen voor deze afdeling krijgen een programma met veel praktijk. Iedere week worden er in het restaurant door de leerlingen zelf gemaakte maaltijden aan gasten uitgeserveerd. Het programma voor Toerisme is volop in ontwikkeling.

Sector Techniek

Afdeling Techniek breed

Techniek breed houdt in dat we de leerlingen alle onderdelen van het techniekprogramma aanbieden. Na de oriënteringsfase maken de leerlingen een keuze in welke richting zij zich gaan specialiseren. Belcampo is een van de scholen in Nederland die een heel nieuw programma heeft ontwikkeld in de sector techniek. Ook hier is sprake van een bedrijfssimulatie waarin de leerlingen zelfstandig werken. De leerlingen kunnen kiezen voor een programma bouw breed, metalektro, of instalektro. Deze laatste richtingen zijn combinatieprogramma's van metaal-of installatie techniek samen met elektrotechniek.

Sector Zorg en Welzijn

Afdeling Zorg en Welzijn breed

Ook hier wordt gestart met een algemeen programma waar alle facetten van het vak aan de orde komen. Na de algemene fase gaan de leerlingen zich specialiseren in een bepaalde richting. De afdeling Zorg en Welzijn beschikt over een modern ingerichte werkruimte. Naast een facilitaire werkruimte waar gewassen, gestreken en gevouwen wordt met professionele machines is er een nagebouwde kapsalon en een nagelstudio. Ook is er een ruime praktijkkeuken. Hier worden allerlei recepten uitgewerkt, klaargemaakt en natuurlijk opgegeten. Het bijhouden van voorraden en bestellen van noodzakelijke producten is een onderdeel van de leerstof. Binnen de afdeling ligt veel nadruk op praktisch en zelfstandig (samen)werken door de leerlingen. Uiterlijke verzorging is daarbinnen een aantrekkelijk programma.

Zorg en Welzijn breed biedt veel leerlingen een goede vooropleiding voor het mbo. Ook bij Zorg en Welzijn bestaat een directe koppeling tussen de theorie en de praktijk.

Afdeling Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SDV)

De opleiding Sport, Dienstverlening en Veiligheid kent verhoudingsgewijs veel beroepsgerichte uren.! De beroepsgerichte inhouden zijn onder andere gericht op sportoriëntaties: sport en bewegen, recreatie, zelfverdediging, fitness en buitensport maar ook op EHBO en veiligheid en geweldpreventie. SDV sluit goed aan bij mbo opleidingen als "sport en bewegen", "vrede en veiligheid", "toerisme, recreatie en reizen" en "facilitaire dienstverlening". Het programma is ook geschikt als aanloop voor een vervolgopleiding in de richting van de uniformberoepen, zoals een opleiding bij de politie, beveiliging of het leger.

Verder na het VMBO

Op Belcampo houden we rekening met de mogelijkheden van de leerlingen om een goede keuze te kunnen maken voor hun vervolgopleiding. Het gaat om de vakken die zij willen kiezen en waar ze goed in zijn. Maar het gaat ook om de vraag op welk niveau de leerling in het middelbaar beroeps onderwijs het beste tot z'n recht kan komen. In het mbo bestaan de volgende niveaus:

- Niveau 1, opleiding tot assistent beroepsbeoefenaar. De duur van deze mbo-opleiding is 1 jaar. De basisberoepsgerichte leerweg vmbo sluit aan op niveau 1 mbo.
- Niveau 2, opleiding tot beginnend beroepsbeoefenaar. Dit is een tweejarige mbo-opleiding. Belcampo bereidt de leerlingen hierop voor met de basisberoepsgerichte opleiding.
- Niveau 3, opleiding tot gevorderd beroepsbeoefenaar/vakman/vakvrouw. Het betreft hier een 3 of 4-jarige mbo-opleiding, waarvoor Belcampo via de kaderberoepsgerichte leerweg opleidt.
- Niveau 4, opleiding tot middenkader, leidinggevende functies. Voor deze 4-jarige mbo-opleiding, bereidt Belcampo voor middels de kaderberoepsgerichte leerweg.

Start nieuwe opleiding voor basisberoepsgerichte leerlingen

Belcampo heeft onlangs van het ministerie van OCW de mogelijk gekregen een nieuwe aantrekkelijke opleiding te ontwikkelen voor leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg. Dit gebeurt samen met een nieuwe opleiding van het Noorderpoortcollege "School voor Maatwerk".

De opleiding heet "VM2" (= VMBO-MBO niveau 2) en biedt 3e klas leerlingen de mogelijkheid zich breed te oriënteren in de sectoren Techniek, Zorg & Welzijn en Economie. Deze verkenning vindt na een gedegen voorbereiding binnen de school voor een belangrijk deel plaats in enkele grote bedrijven zoals: Albert Heijn, UMCG, Strukton.

Het programma is voor een groot deel door praktijk ingevuld. Verder zijn Nederlands en Wiskunde/rekenen verplicht. De leerlingen krijgen de mogelijkheid een opleiding in een verkorte tijd op mbo niveau 2 te behalen, een niveau dat leerlingen goede mogelijkheden biedt op werk. Daarnaast kunnen zij tevens hun vmbo diploma halen.

De opleiding is geschikt voor leerlingen die:

- nog niet zo goed weten wat hij/zij willen worden;
- gemotiveerd zijn om 1 á 2 dagen in de praktijk in een bedrijf/instelling te werken en te leren;
- gemakkelijk zijn in de omgang met anderen;
- die zich houden aan afspraken;
- het beste leren door veel praktijk te doen en soms moeite hebben met theoretische vakken.

De leerlingen worden vanuit de school extra begeleid door een kleine team docenten, dat samen met de bedrijven voor de begeleiding zorgt. De leerlingen kunnen na de oriëntatie een specifieke sector kiezen en zich daar in specialiseren en een diploma halen op mbo niveau 2.

VMBO-TL

Het betekenisvol onderwijs krijgt in de VMBO bovenbouw vorm door de aanpak van het sectorwerkstuk in klas 4 en de projectmiddag in klas 3.

Projectmiddag VMBO3

De derde klassen van de theoretische leerweg hebben wekelijks een projectmiddag. Deze heeft een tweeledig doel. Ten eerste maken de leerlingen in het kader van loopbaanoriëntatie kennis met de verschillende sectoren van het beroepsonderwijs: economie, zorg en welzijn en techniek. Daarnaast werken leerlingen aan interessante opdrachten, die verschillende vakinhouden met elkaar verbinden. Voor dit onderdeel nam de school met andere VMBO-scholen deel aan het project Human Technology. De activiteiten worden uitgevoerd in samenwerking met de ROC's, het Noorderpoortcollege en het Alfa College.

Tweede fase

In de vernieuwde tweede fase is er meer samenhang tussen de vakken binnen het profiel en minder versnippering, omdat de kleine deelvakken zijn verdwenen. Uitgangspunten voor het onderwijsprogramma zijn de begrippen actief en zelfstandig leren en recht doen aan verschillen en brede vorming.

Voor Belcampo betekent dat:

- voldoende onderwijstijd in de vorm van vaklessen, werklessen en andere onderwijsactiviteiten gericht op de vorming van leerlingen
- samenhang tussen vaklessen en (team)werklessen
- aandacht voor het leerproces en leerstijlen van de leerlingen
- loopbaanoriëntatie en keuzebegeleiding

In de natuurprofielen werken de natuurwetenschappelijke vakken nauw samen. Er zijn gemeenschappelijke practica en opdrachten. Docenten wisselen regelmatig van klas op de wekelijkse werkmiddag natuurwetenschappen. Leerlingen worden in samenwerking met de Rijksuniversiteit Groningen en de Hanzehogeschool op hun vervolgstudie voorbereid.

In de maatschappijprofielen werken de leerlingen in de teamlessen aan vakoverstijgende opdrachten. Leerlingen ervaren zo de samenhang tussen de verschillende vakken en leren taakgericht te werken. Daarnaast bieden de teamlessen de mogelijkheid extra lessen te volgen in bepaalde vakken.

Internationale Schakel Klas (ISK)

Op de ISK leren leerlingen die uit het buitenland komen, de Nederlandse taal. Via diverse schakeltrajecten kunnen deze leerlingen doorstromen naar het Nederlandse onderwijssysteem. Op www.isk-groningen.nl vindt u meer informatie over deze opleiding.

Sportstroom

Belcampo is de school voor (top)sporttalent in de regio.

In samenwerking met het NOC*NSF en een groot aantal sportbonden biedt Belcampo-leerlingen de mogelijkheid om topsport en studie efficiënt te combineren. Zo hebben we speciale afspraken met de NHB, de KNVB, de KNAU, de NeVoBo, de KNSB/VPZ, De Gasterra Donar, tennisteam het noorden en FC Groningen.

In deze regio zijn wij de LOOT-school (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport) met een sportstroom.

Leerlingen die op regionaal of nationaal niveau goed presteren in hun tak van sport krijgen faciliteiten, zoals aanpassing van toetsmomenten, lesbezoek, vrijstelling van vakken en de mogelijkheid om gespreid examen te doen. Op deze wijze kunnen training en wedstrijden zo optimaal mogelijk gecombineerd worden. Toelating is mogelijk voor alle leerjaren en alle afdelingen. De studiebegeleiders sportstroom coördineren de afstemming van sportactiviteiten en de schoolloopbaan van de individuele sporter.

Een nauwe samenwerking met het TOP (Topsport Onderwijs Platform) maakt het voor onze LOOT-leerlingen gemakkelijk om in Groningen ook op mbo-, hbo- en universitair niveau sport en studie te blijven combineren.

Talentklassen sport en dans

Belcampo stimuleert leerlingen met een extra talent om dit talent te ontplooiën. Belcampo heeft in de onderbouw “talentklassen sport” voor judo, basketbal, schaatsen, voetbal, handbal, atletiek, volleybal, tennis en tafeltennis. De geselecteerde leerlingen met een potentieel talent in hun tak van sport krijgen de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen in een schoolomgeving die toegesneden is op hun specifieke situatie. De leerlingen worden geplaatst het talentenkernteam in de onderbouw en volgen op drie ochtendblokken van 8.30-10.30 uur sportspecifieke trainingen. De jeugdige talentvolle sporters houden aldus meer tijd over voor studie en sociale contacten. De mentoren van het team en de studiebegeleider dragen zorg voor de afstemming tussen sport en onderwijs.

Sporttalenten in de hogere leerjaren kunnen, indien hun rooster het toelaat, ook van de trainingsfaciliteiten gebruik maken.

Leerlingen van de dansacademie Noord Nederland krijgen eenmaal per week een blok dans aangeboden. Ook zij kunnen aanspraak maken op vrijstellingen en overige faciliteiten volgens de raamregeling voor kunsttalenten in het voortgezet onderwijs.

Het sportservicecentrum

Het sportservicecentrum van Belcampo stimuleert sport en bewegen in de volle breedte van de school. Onderbouwleerlingen die sporten leuk vinden, kunnen deelnemen aan allerlei sportactiviteiten die na schooltijd plaatsvinden. Het sportservicecentrum organiseert ook de deelnamen aan sportevenementen voor hogere jaars.

ICT

Belcampo heeft meegedaan als ICT-voorhoedeschool. Inmiddels is de computer op geen enkele school meer weg te denken, maar dankzij die deelname aan het ICT-voorhoedeschool project is op Belcampo de computer verregaand geïntegreerd in de vaklessen en de communicatie tussen school, leerlingen en ouders.

De Beroepskolom Sport Groningen:

Sneller, Hoger, Verder!

Voor sporters die sneller, hoger en verder willen biedt de school via de opleiding Sport, Dienstverlening en Veiligheid, SDV, een fantastische uitdaging. Met het Alfacollege en zijn opleiding Sport & Bewegen en de Hanzehogeschool met het Instituut voor Sportstudies zitten wij in de Beroepskolom Sport Groningen, BSG. Op deze manier is er een doorlopend traject ontstaan om van het VMBO-niveau via het mbo eenvoudiger te kunnen doorstromen naar het hbo-niveau. Samen staan we garant voor leerzame en uitdagende praktijkgerichte sportopleidingen die naadloos op elkaar aansluiten. En dat kan een hoop voordelen opleveren! De BSG heeft in april 2007 de eerste prijs gewonnen als beste beroepskolom in Nederland!

Overige activiteiten

Cultuurprofielschool

Op Belcampo vinden veel culturele evenementen plaats, waar de leerlingen een belangrijke rol hebben, zoals de Verbeelding, het Poëziefestival, de muziekavond en filmprojecten.

Daarnaast wordt theater- en museumbezoek gestimuleerd. Deze aandacht voor cultuur heeft ertoe geleid dat Belcampo een van de twee cultuurprofielscholen in de stad Groningen is geworden.

Excursies

Voor verschillende vakken is het nuttig om soms buiten het klaslokaal te werken. Dit kan elders in de school zijn, in de stad of verder weg. Ook hierbij krijgt cultuur weer ruime aandacht. Door de school georganiseerde excursies worden als een onderdeel van het lesprogramma beschouwd en zijn dus verplicht.

Buitenschoolse activiteiten

Voor de klassen 1 en 2 worden jaarlijks twee discoavonden georganiseerd, daarnaast vinden er nog klassenactiviteiten plaats zoals klassenavonden, kampen of schoolreisjes.

Werkweken

Werkweken vervullen een rol in de verdere kennismaking, maar deze weken zien we vooral als uitgebreide vakoverstijgende activiteit.

Elke afdeling heeft één grote 'buitenlandse' werkweek in de bovenbouw.

Kernteams

Op Belcampo werken de mentoren in kernteams. Het kernteam is verantwoordelijk voor de organisatie van het onderwijs en de begeleiding van 150 à 200 leerlingen. Belcampo heeft zes kernteams, die verticaal georganiseerd zijn, d.w.z. dat een team meerdere leerjaren bestrijkt. Elk kernteam heeft een teamleider, die het eerste aanspreekpunt is voor schoolleiding en teamleden. De teamleider begeleidt en bewaakt de voortgang van het teamwerk.

Het team zorgt voor:

- een goed pedagogisch-didactisch klimaat;
- een goede leerlingbegeleiding door het gezamenlijk volgen van de leerling;
- samenwerking tussen leraren op onderwijsinhoudelijk gebied.

Er zijn twee onderbouwteams (inclusief klas 3 h/a), drie bovenbouwteams (tweede fase en twee vmbo-bovenbouwteams) en het ISK-team.

Leerlingbegeleiding

Optimale doorstroom kan niet zonder aandacht voor de begeleiding van de leerlingen. Deze begeleiding vindt op drie terreinen plaats:

- de begeleiding van het leerproces van de leerlingen door hen te ondersteunen bij het leren en het maken van huiswerk. Maar ook door leerlingen met specifieke leerproblemen extra hulp aan te bieden.
- de persoonlijke en sociale begeleiding van de leerling en de klas.
- de begeleiding bij de verschillende keuzes die de leerling moet maken tijdens zijn/haar schoolloopbaan.

Mentoruur

Elke leerling heeft behoefte aan aandacht voor zijn schoolprestaties, voor zijn functioneren als individu en als groepslid. Alle leraren zijn hier verantwoordelijk voor, maar de mentor in het bijzonder. Elke klas of groep heeft hiervoor een wekelijks mentoruur.

Regelkamer

De regelkamer is een vaste plek binnen de school, waar leerlingen terecht kunnen met vragen over allerlei zaken, bijvoorbeeld het rooster. Ook biedt het de eerste opvang bij ruzie of andere problemen. Leerlingen die uit de les zijn gestuurd, moeten zich bij de regelkamer melden.

Steunlessen

Leerlingen die tijdelijk problemen hebben met (bepaalde gedeelten van) de lesstof, krijgen in de onderbouw steunlessen.

Reteaching brugklas 1

Er zijn kinderen die in het voortgezet onderwijs komen en door verschillende oorzaken problemen hebben bij lezen, schrijven of rekenen. Door hier direct aandacht aan te besteden kunnen veel moeilijkheden voorkomen worden. Daarom leggen alle leerlingen van brugjaar 1 aan het begin van het schooljaar een taal- en rekentoets af. De toetsing maakt het mogelijk om al snel leerlingen op te sporen die taal- of rekenachterstanden hebben. Deze leerlingen krijgen in kleine groepen extra taal- of rekenles.

Remediale hulp

Leerlingen met ernstige leerproblemen krijgen extra hulp van een aantal docenten. Leerlingen die door een deskundige dyslectisch zijn bevonden, vallen in de zgn. dyslexieregeling. Dat betekent o.a. dat er bij de talen rekening wordt gehouden met hun handicap, bijvoorbeeld bij de berekening van de cijfers. Bij het examen krijgen ze extra tijd voor hun werk. De complete dyslexieregeling is via de administratie van de school verkrijgbaar.

Mentor

De mentor vervult een centrale rol in de begeleiding van de leerlingen. Hij begeleidt de leerlingen bij het leren studeren. Ook zorgt de mentor ervoor dat de leerling extra ondersteuning krijgt als dat nodig is. Hij organiseert activiteiten buiten de lessen, overlegt met collega's, zorgt ervoor dat de leerlingen zich thuis voelen op school. Ouders en leerlingen kunnen altijd met vragen en problemen bij de mentor terecht.

De mentor is lid van het kernteam.

Teamleiders

De teamleider geeft leiding aan het kernteam en is o.a. verantwoordelijk voor het organiseren van het teamoverleg en de onderlinge afstemming binnen zijn team.

Counselors

De counselors bieden hulp bij persoonlijke problemen van leerlingen. Leerlingen, mentoren en ouders kunnen het initiatief nemen om met een counselor te praten. Ook helpen de counselors bij problemen tussen (groepen) leerlingen, bijvoorbeeld pestproblemen. Zij hebben daartoe een prima methode ontwikkeld: de zogenaamde confrontatiegesprekken.

Decaan

De decaan is er om je te helpen met de keuze van je toekomstige studie/beroep. Op Belcampo is de Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB) een activiteit die gedurende je gehele schoolloopbaan plaatsvindt. Vanaf brugklas 1 tot en met het eindexamenjaar ben je onder leiding van je mentor bezig met het maken van keuzes. Verder zul je vaak de school uitgaan om kennis te maken met vervolgopleidingen en beroepen. Informatie over opleidingen, beroepen en studiebeurzen kun je bij de decaan verkrijgen. Bij hem kun je ook terecht voor het maken van een interesstest en voor alle vragen die te maken hebben met het kiezen van een opleiding en beroep.

Pre-ambulante begeleider

Een medewerker van het OPDC (Orthopedagogisch Didactisch Centrum) helpt leerlingen met gedragsproblemen binnen de school. Deze medewerker komt wekelijks op school om mentoren en leerlingen te helpen.

Orthopedagoge

Belcampo heeft voor enkele uren per week een orthopedagoge aangetrokken. Zij ondersteunt de school bij het verbeteren van de begeleiding en opvang van leerlingen met leerproblemen (met name lees- en spellingproblemen) binnen de school.

Zorgteam

Belcampo heeft een zorgteam, waarin door de zorgcoördinator, de counselors en de pre-ambulante begeleider elke week leerlingen met problemen worden besproken en bekeken wordt of een leerling specifieke zorg nodig heeft. Geregeld worden externe deskundigen (zoals schoolarts, politie, leerlingplichtambtenaar) bij de vergadering uitgenodigd.

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk kan extra hulp bieden aan leerlingen en ouders. Op Belcampo werkt een “vaste” schoolmaatschappelijk werker.

Schoolpsycholoog

De psycholoog komt regelmatig op Belcampo om individuele gesprekken met leerlingen te hebben. Als het nodig is zal hij hiervoor ook ouders uitnodigen.

Trainster sociale vaardigheid (sova)

Zij traint leerlingen die moeite hebben om zich staande te houden in een groep. De sociale vaardigheid is bij deze leerlingen vaak wat minder ontwikkeld. Door middel van gerichte coaching wordt geprobeerd om deze leerlingen weerbaar te maken en te laten ontdekken wat een betere manier is om ergens op te reageren.

Docent Motorische Remedial Teaching (MRT)

Leerlingen die achterstand hebben bij hun motorische ontwikkeling bieden we extra hulp. Via gerichte oefeningen wordt de fijne motoriek getraind. Doel is om de bewegingshandelingen soepeler te laten verlopen. MRT kan bijvoorbeeld ingezet worden om het handschrift van leerlingen beter te ontwikkelen.

Medezeggenschapsraad

Aan de school is een wettelijk verplichte medezeggenschapsraad verbonden. In deze raad zitten vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en de leerlingen. Voor een aantal belangrijke beslissingen m.b.t. de school heeft het bevoegd gezag voorafgaand advies of instemming van de medezeggenschapsraad nodig. De raad is bevoegd om alle aangelegenheden van de school met het bevoegd gezag te bespreken. Voor informatie kan contact worden opgenomen met de administratie van Belcampo.

Leerlingenraad en klankbordgroepen

De belangen van leerlingen en de betrokkenheid bij het onderwijs worden behartigd door de leerlingenraad en de klankbordgroepen.

De leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit 6 à 8 leerlingen die worden gekozen uit de klankbordgroepen. De raad overlegt regelmatig met de schoolleiding en geeft de schoolleiding advies.

Klankbordgroepen

Elk kernteam heeft een klankbordgroep van 6 à 8 leerlingen (per klas/groep een vertegenwoordiger). Deze leerlingen overleggen geregeld met de teamleden en/of het team. Zij adviseren, signaleren en doen voorstellen ter verbetering van onderwijs en organisatie. Een aantal keren per jaar overleggen de klankbordgroepen gezamenlijk met de schoolleiding.

Contacten met ouders

Goede contacten tussen ouders en school vinden we belangrijk. Daarom worden jaarlijks de volgende bijeenkomsten georganiseerd:

- Ouderavonden met als doel kennismaking met de

school en het nieuwe leerjaar.

- Af en toe wordt er een thema-avond georganiseerd.
- Spreekavonden met vakleraren en mentoren naar aanleiding van de rapporten.
- Voorlichtingsavonden over o.a. profielen, richting-keuze, enz.

Natuurlijk kan er altijd een afspraak worden gemaakt met een leraar, de mentor, de decaan, teamleider of iemand van de schoolleiding. Afspraken kunnen het best telefonisch gemaakt worden.

Ouderraad

De ouderraad vervult een belangrijke brugfunctie tussen school en ouders. De ouderraad wordt gevormd door klassenouders en heeft een drietal doelstellingen:

- klassenouders vertegenwoordigen de ouders van klassen of lesgroepen. De klassenouder is aanspreekpunt voor de ouders. Ouders kunnen vragen die zij hebben over de gang van zaken op school aan hen voorleggen. De klassenouder kan dat dan voorleggen aan de verantwoordelijken op school of aan de orde stellen in de ouderraad;
- de ouderraad is klankbordgroep voor de school inzake de ontwikkeling en organisatie van de school;
- de ouderraad onderhoudt contact met de oudergeleding in de MR van de school.

Belangstellenden voor de ouderraad kunnen zich opgeven op de ouderavonden die aan het begin van het schooljaar voor alle klassen en opleidingen georganiseerd worden.

De ouderraad komt vier keer per jaar bijeen met de teamleiders(in wisselende samenstelling) en de schoolleiding.

Ouder- en leerlingenstatuut

Het ouder- en leerlingenstatuut ligt ter inzage bij de administratie van de school.

Onderwijsondersteunend personeel

Tot het onderwijsondersteunend personeel behoren de receptioniste, administratief personeel, systeembeheerders, de mediathecaris, conciërges, huishoudelijk personeel, kantinemedewerkers en de technische en algemene onderwijsassistenten.

Informatie voor ouders en leerlingen

Tweemaandelijks verschijnt via de website een nieuwsbrief voor ouders met allerlei actuele, praktische informatie. Om informatieverstrekking tussen school en thuis zo optimaal mogelijk te maken, krijgen ouders/verzorgers een eigen account. Op de website zijn behalve de nieuwsbrief voor ouders/verzorgers ook de maandplanning en Belcampo Geregeld te raadplegen.

1. Boekenfonds

Alle leerlingen bestellen bij Van Dijk Educatie hun schoolboeken. Deze boeken worden vlak voor de start van het schooljaar bij de leerlingen thuis bezorgd. De school betaalt de kosten van de huurboeken, maar leerlingen betalen wel een borg. Voor sommige vakken worden werkboeken verstrekt. Hiervoor krijgt de leerling zelf een factuur. Woordenboeken, overige werkboeken, atlassen en andere hulpmiddelen moet men zelf aanschaffen. Proefwerkblokken kunnen op school gekocht worden (€2,50 per proefwerkblok).

In de bovenbouw moeten later nog een aantal (lees)boeken verplicht worden aangeschaft. Bij de uitreiking van de boeken tekenen de leerlingen voor ontvangst. Ze ontvangen een overzicht van de boeken waarop ook de uitleenvoorwaarden vermeld staan. Bij het inleveren, aan het eind van het jaar, wordt gecontroleerd of de boeken 'normaal' gebruikt zijn. In geval van extra slijtage moet de leerling een schadevergoeding betalen. De leerling is verplicht de boeken te kaffen. Verdere informatie wordt verstrekt door Van Dijk Educatie, via de school. Ook kunt u informatie vinden op de site van Van Dijk Educatie (www.vandijk.nl)

2. Stichting Fondsenbeheer Rölingcollege – vrijwillige ouderbijdrage

Niet alle schoolzaken worden door de overheid bekostigd. Daarom vraagt Belcampo een vrijwillige bijdrage van de ouders. Betaling van de bijdragen is niet verplicht, maar raden wij wel nadrukkelijk aan. We kunnen anders leerlingen van een bepaalde activiteit uitsluiten en dat zou jammer zijn. Wel is het bij financiële problemen mogelijk om een beroep op ons noodfonds te doen. Een stichting beheert de gelden van het schoolfonds: Stichting Fondsenbeheer Rölingcollege, gironummer 1026579. In het bestuur van de stichting zitten de rector en vertegenwoordigers van personeel en ouders. Jaarlijks vindt er een accountantscontrole plaats.

De vrijwillige ouderbijdrage is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

2a. Collectieve verzekering

Voor alle Belcampo-leerlingen is een scholierenongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is uitsluitend van kracht gedurende de schooltijden, stages, schoolreizen, excursies e.d. en bovendien een half uur vóór en na schooltijd.

Activiteiten buiten school vallen onder schoolverantwoordelijkheid wanneer zij expliciet in de jaarplanning van de school zijn opgenomen dan wel vooraf per brief zijn aangekondigd. De school is niet aansprakelijk voor

beschadigingen en vermissingen van eigendommen van leerlingen. Elke leerling is persoonlijk aansprakelijk voor schade die wordt toegebracht aan derden (bijvoorbeeld de school, personeel of andere leerlingen).

2b1. Culturele activiteiten

Hierbij gaat het bijvoorbeeld om gezamenlijk te bezoeken theatervoorstellingen en andere culturele activiteiten in en buiten de school.

2b2. Sport

Hierbij gaat het om aanvullende sportactiviteiten waarbij kennis gemaakt kan worden met verschillende sporten.

2c. Calamiteitenfonds

Financiële problemen van ouders mogen voor leerlingen geen reden zijn om niet mee te doen aan bepaalde schoolactiviteiten. Daarom is er een noodfonds, waaruit de school een bijdrage in de kosten kan betalen. Voor aanvragen kunnen ouders terecht bij de financiële administratie.

2d. Kluisjes

De leerlingen huren een kluisje aan het begin van het schooljaar.

De huurprijs is € 10,- per jaar, inclusief het statiegeld. Iedere leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een sleutel voor zijn/haar kluisje. Aan het eind van het schooljaar zijn alle kluisjes leeg en wordt het statiegeld van de sleutel teruggegeven aan de leerling. Aan het begin van ieder schooljaar worden de kluisjes opnieuw verdeeld.

2e. Fietsenstalling

Belcampo is aangesloten bij een netwerk van bewaakte rijwielstallingen in de stad Groningen. De kosten van € 25,- per jaar maken deel uit van het schoolfonds.

Het is niet toegestaan de fiets buiten de stalling te plaatsen. De bewaker van de stalling behandelt eventuele schademeldingen, maar ook rechtstreeks contact met het kantoor van de bewaakte fietsenstalling is mogelijk: Oosterhamrikkade 8, 9714 BB Groningen, tel. (050) 577 40 25.

N.B. Schade moet direct na constatering bij de bewakers gemeld/getoond worden. Indien een leerling geen gebruik maakt van de fietsenstalling, b.v. doordat hij met de bus reist, is bij de administratie een restitutief formulier verkrijgbaar. Terugbetaling van het stallinggeld vindt dan zo spoedig mogelijk plaats.

2f. Klassenactiviteiten

Alle klassen krijgen aan het begin van het schooljaar een introductieprogramma en gedurende het jaar maken de leerlingen een of meer excursies.

2g. Multimedia/lesmaterialen

Gedurende het schooljaar krijgen de leerlingen voor een aantal lessen materiaal van school.

2h. Leerlingenpas

Voor de kopieermachine, snoep- en frisdrankautomaten en de kantine wordt gebruik gemaakt van de leerlingenpas.

Nieuwe leerlingen krijgen deze pas aan het begin van het schooljaar. Als een leerling zorgvuldig met een pas omgaat, kan deze pas meerdere jaren achtereenvolgend gebruikt worden. De eenmalige aanschafkosten van de pas bedragen €5,-. De kosten van een nieuwe pas in geval van verlies of diefstal bedragen eveneens €5,-.

Kostenoverzicht Schoolfonds voor 2009 - 2010

a	Collectieve verzekering	€ 2,50
b1	Culturele activiteiten	€ 5,-
b2	Sport	€ 5,-
c	Calamiteitenfonds	€ 5,-
d	Kledingkastje	€10,-
e	Fietsenstalling	€25,-
f	Klassenactiviteiten	€15,-
g	Multimedia/lesmaterialen	€25,-
	Totaal	€92,50
h	Leerlingenpas, eenmalige aanschaf	€ 5,-

3. Speciale kosten

Voor de vakantie krijgt elke leerling een lijst van zaken die hij/zij zelf moet aanschaffen.

In oktober ontvangen de ouders/verzorgers een brief van school met een overzicht van alle te verwachten kosten van de school voor het desbetreffende schooljaar. Tot deze speciale kosten behoren meerdaagse excursies en werkweken. Deze werkweken brengen kosten met zich mee. Bij dit kostenoverzicht ontvangen de ouders/verzorgers een spaararrangement regeling om zodoende gedurende de schoolloopbaan van de leerling geld te sparen voor deze werkweek.

Ook voor sommige vakken wordt een extra bijdrage gevraagd. Dit valt allemaal te lezen in de brief die in oktober aan alle ouders/verzorgers wordt gestuurd. Voor schoolfoto's moet apart worden betaald.

Sportstroom

Voor leerlingen die deelnemen aan de sportklassen met een door de school betaalde trainer wordt een bijdrage van € 100,- gevraagd.

Tegemoetkoming schoolkosten

Vanaf het moment dat uw kind naar de brugklas van het voortgezet onderwijs gaat, kunt u bij de IB-groep een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen. Een leerling die voortgezet onderwijs volgt en 18 jaar of ouder is, kan bij de IB-groep een tegemoetkoming scholieren aanvragen. Meer informatie is te vinden op de website van de Informatie Beheer Groep www.ib-groep.nl of bij de decaan.

Voorzieningen

Mediatheek

In de mediatheek kun je informatie over allerlei onderwerpen vinden in boeken, naslagwerken en tijdschriften. Ook zijn er romans en jeugdboeken in het Nederlands, Frans, Duits en Engels. Met je schoolpas mag je drie weken gratis lenen. We hebben ook een kast vol gedichten en een kast met informatie over boeken en schrijvers. Daarnaast hebben we abonnementen op verschillende informatiebanken, zoals uittreksels en recensies. Deze informatiebanken en de catalogus kun je op alle computers in school raadplegen. Er is een beperkt aantal zitplaatsen in de mediatheek, waar je even wat kunt lezen of rustig kunt werken. Gedurende de openingstijden kun je altijd even binnenlopen en als je wat te vragen hebt: daar zijn we voor!

Studiehuis Tweede Fase

Alle leerlingen in de tweede fase havo en atheneum kunnen tijdens de werklessen aan het werk in het studiehuis. Leerlingen van de onderbouw kunnen terecht in het studiecentrum.

Kantine

De kantine is in alle pauzes open. Er is een gevarieerd aanbod van eten en drinken waarbij de nadruk wordt gelegd op gezonde voeding. Verder zijn er snoep- en frisdrank-automaten.

Schooljaar 2009-2010

In de eerste schoolweek zijn er introductie- en kennismakingsactiviteiten. Elke leerling krijgt een “nieuwsbrief eerste schoolweek” waarin te lezen staat wat er in die eerste week gebeurt en wanneer de lessen beginnen.

Belangrijke data

In de nieuwsbrieven voor ouders worden de data van rapportuitreikingen, ouderavonden, vakanties, sportdagen, culturele activiteiten etc. vermeld. Examenkandidaten krijgen in het najaar de examenregeling, met daarin ook alle data voor de examens.

Rooster

Belcampo vindt een goed doordacht rooster van groot belang voor leerlingen en docenten. Bij het maken van het rooster worden lange dagen en tussenuren zoveel mogelijk uitgesloten. Bij lesuitval hebben we voor onderbouwleerlingen een systeem van invallessen. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen in een tussenuur werken in de Studiehuizen.

De lessen beginnen om 8.30 uur en duren 60 minuten. Het dagrooster wordt onderbroken door twee pauzes, 2 keer 20 en 1 keer 30 minuten. Om de drukte in de kantines te spreiden, zijn de pauzes niet voor alle leerlingen gelijk: onder- en bovenbouwpauses zijn gescheiden.

Het schooljaar kent vier periodes, steeds afgesloten met een tentamen- en proefwerkweek voor de bovenbouw.

In elke periode krijgen klassen te maken met andere roosters. Zij worden hierover tijdig geïnformeerd. Dagelijkse roosteraanpassingen zijn te lezen op de website en op de monitoren in de school.

Schoolregels/Belcampo Geregeld

Voor een goede dagelijkse gang van zaken zijn regels nodig die door ieder in acht moeten worden genomen. Belcampo heeft zogenaamde “leefregels” opgesteld. Deze zijn gebaseerd op het leerling-statuuut en gelden voor

medewerkers en leerlingen. Deze leefregels worden aan het begin van het schooljaar uitgedeeld en besproken. Ze zijn in te zien op de website.

Te laat komen/verzuim

Leerlingen die te laat komen moeten zich melden bij de regelkamer. Als de leerling verzuimt zonder dat de reden bekend is, wordt in de lagere leerjaren zo spoedig mogelijk telefonisch contact met thuis opgenomen. In de bovenbouw zoekt de mentor zo snel mogelijk contact met de leerling zelf. Bij herhaaldelijk bekend, onbekend verzuim of te laat komen neemt de mentor of zorgcoördinator contact op met de ouders/verzorgers. Herhaaldelijk verzuim en/of te laat komen leidt tot melding bij de leerplichtambtenaar.

Ziekmelding, extra verlof en vrijstelling

- Als een leerling door ziekte of bezoek aan een arts verhinderd is één of meer lessen bij te wonen, dan moet dit telefonisch tussen 8.00 uur en 9.00 uur 's ochtends worden gemeld. Bij terugkomst op school levert de leerling een briefje in met daarop de duur en reden van afwezigheid.
- Voor bepaalde familiefeesten zoals 25-jarig huwelijk van ouders, begrafenissen, rijexamen, enz. krijgt de leerling altijd verlof. Verlof dient via de mentor te worden aangevraagd.
- Voor extra vakantiedagen en andere familiebijeenkomsten wordt in principe geen vrij gegeven. Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kan een keer toestemming voor vrijaf worden gegeven. Dit verzoek moet ten minste vier weken van tevoren bij de locatiedirecteur worden ingediend.

Veiligheid

Het op enige wijze in gevaar brengen van de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers in of bij de school is streng verboden. Er zullen dan sancties als schorsing en/of verwijdering volgen. We denken aan overtredingen als:

- het intimideren, bedreigen of mishandelen van medeleerlingen of medewerkers;
- diefstal of vernieling van eigendommen van anderen;
- het bij zich dragen van messen of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden;
- het bij zich dragen of afsteken van vuurwerk.

Klachtenregeling

Binnen Belcampo is er de “algemene klachtenregeling” voor leerlingen, ouders, derden en medewerkers.

Het uitgangspunt is dat een klacht in eerste instantie besproken wordt met de betrokken medewerker. Dit met de intentie er samen uit te komen. Lukt dit niet, dan wordt gebruik gemaakt van de volgende klachtenprocedure.

1. Een klacht indienen

De klacht kan telefonisch of schriftelijke worden gemeld bij het Klachtenmeldpunt:

Postbus 9480, 9703 LR Groningen

Telefoon 050-547 41 41

E-mail: admin@belcampo.nl t.a.v. Klachtenmeldpunt

2. Klachtbehandeling

- De medewerkster van het Klachtenmeldpunt zorgt dat de klacht bij de juiste persoon/commissie terecht komt
- De klager ontvangt binnen 48 uur een bevestiging van ontvangst van het Klachtenmeldpunt en informatie over welke leidinggevende/commissie de klacht zal behandelen.
- Binnen 5 werkdagen neemt de leidinggevende/commissie contact op met de klager en probeert binnen 10 dagen met hem/haar tot een oplossing te komen.
- Binnen 14 werkdagen krijgt de klager van de verantwoordelijke leidinggevende/commissie bericht over de uitkomst van de afhandeling van de klacht met een schriftelijke bevestiging hiervan vanuit het Klachtenmeldpunt.

We hopen natuurlijk dat de klachten naar tevredenheid zijn behandeld en afgehandeld. Mocht dat niet zo zijn, dan kan een officiële klacht worden ingediend bij de rector van de school.

Als de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie, zoals die is ingesteld door het bestuur van de school. Het verdient de voorkeur dat een klacht echter eerst wordt ingediend bij de schoolleiding. Op dit moment is mevrouw R. Smits vertrouwenspersoon bij de gemeente. Het adres van de klachtencommissie is: Gemeente Groningen, dienst OCSW, Postbus 268, 9700 AG Groningen.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Binnen de inspectie van het onderwijs is een aantal inspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteurs. Deze vertrouwensinspecteurs hebben een adviserende en ondersteunende taak bij klachten rond seksueel misbruik en seksuele intimidatie, discriminatie en extremisme. Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie of extremisme: meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoon: 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Vakantieregeling voortgezet onderwijs 2009-2010

Zomervakantie	6 juli t/m 21 augustus 2009
Gronings ontzet	28 augustus 2009
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2009
Kerstvakantie	21 december 2009 t/m 1 januari 2010
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2010
Paasweekeinde	2 t/m 5 april 2010
Meivakantie	30 april t/m 7 mei 2010
Hemelvaart	13 en 14 mei 2010
Pinksteren	24 mei 2010
Zomervakantie	12 juli t/m 27 augustus 2010

Kwaliteitszorg is belangrijk voor een school die resultaatgericht wil werken. We hebben mooie doelstellingen, maar we willen ook geregeld nagaan of we die wel bereiken. Zitten we op de goede weg of moeten er zaken anders op school? We gaan op verschillende manieren na of we voldoende kwaliteit leveren.

Een aantal hulpmiddelen.

- We houden enquêtes onder ouders. Ook vergaderen we geregeld met de ouderraad over de gang van zaken op school.
- We houden enquêtes onder leerlingen. Ook nemen leraren enquêtes af in de klassen om na te gaan wat de leerlingen van hun lessen vinden. Verder bestaat er een leerlingenraad.
- De schoolleiding en teamleiders voeren voortgangs- en functioneringsgesprekken met personeelsleden en bezoeken lessen. Ook doen docenten aan intervisie en wederzijds lesbezoek.
- We bestuderen en bespreken de instroom-, doorstroom- en examenresultaten die we van de inspectie jaarlijks krijgen. Ook maken we zelf aanvullende analyses van resultaten binnen de school.

Resultaten eindexamens Belcampo

Percentage geslaagde leerlingen

	<i>vmbo-BB/KB</i>	<i>vmbo-TL</i>	<i>havo</i>	<i>vwo</i>		
2003	93%	93%	96%	94%		
2004	93%	95%	95%	78%		
2005	93%	97%	93%	95%		
2006	92%		96%		85%	91%
2007	87%	88%	82%	98%		
2008	88%	83%	68%	78%		

Schoolbestuur

Wethouder van Onderwijs:

Mw. J.C.M. van Schie
Gemeentehuis, Grote Markt 1
9712 HN Groningen
Tel. (050) 367 23 63

Dienst Onderwijs gemeente:

Directeur Onderwijs:

Dhr. R. Nijenbanning
R. Zuur
Postbus 268, 9700 AG Groningen
Tel. (050) 367 61 11

Secretariaat

Inspectie

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme: meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 – 111 3 111 (lokaal tarief)

Leerplichtambtenaar

Mw. J. Buis
Tel. (050) 567 61 13

Schoolleiding

De algemene leiding is in handen van de waarnemend rector, dhr. F.A.M. de Leeuw.
Beide vestigingen zijn te bereiken via de centrale receptie: (050) 547 41 41.

Naam	vak/functie
A.H. Aarnoutse	bi, nw
T. Akkerman	stages
M. Al-Tayeb	onderwijsassistent
S. Attinger	avo
W. Balt	gs, counselor
B. ter Beek	da
A. van der Beek	tn
B. Biel	zorgcoördinator
K. Bieshaar	lo
M.J. Blom	bi, nw
B.M. Bodewes	fa
H. Boer	ak
J. Boetje	lo
E. Böhmig	du
S. Bommel van Vloten	regelkamer,counselor
I. van den Bosch	mu
J.T. Bron	ru
K. Broshuis	financiën
N. Brouwer	zorg & welzijn
A. Bulthuis	roostermaker
H. Cerini	avo
M. Coffi	en
L. Corlemeijer	zorgcoördinator
O. Damstra	toa
S. van Dijk	bv, mm
M.J. Dijkstra	bi, nw
E. van Dok	lo
J. van Dorst	avo
J. Duerink	avo

H. Egers	onderwijsassistent
T.Y.H. Elema	bd
O.S. Eringa	wi
T. Franke	ct - avo
L. Galama	en
C. Geersinga	lo
F. Goettsch	drama
T. de Groot	fa
G.A. Habers	en, teamleider vmbo/ havo onderbouw
E.M.J.M. Hafkenscheid	ne
N. Haijink	da
A. Harders	vd
G. Harmsma	ak, avo
T. Havinga	avo
M. Heeres	du
C.J.F. Hegeman	sk, nw
P. van Hoek	ne
B.H.H. Hokke	ne, teamleider vmbo bovenbouw
B. Hooyer	medew. pz
A.R. Hummel	conciërge
M. Inklaar	na
P.M. Inklaar	na,sk,nw, coörd.ict
H. de Jong	conciërge
P. de Jong	na
N. Kaffka Dengler	receptie
J. Keizer	systeembeheer
A.F.T. Kieft	fa
R. van Klaveren	gs
I. Klaveringa	locatiedirecteur
S. Kleine	mediatheek
H. E.. Kroon	administratie
N. 't Land	en
A.J.M. Langbroek	bi, nw
F.A.M. de Leeuw	wnd rector, locatiedirecteur
D. Lolkema	gs

H.J.W. Lüder	wi
I. Luttjeboer	onderwijsassistent
H. Meijer	science
L.N. Meijer	mediatheek
N. Mensinga	lo
T. Mulder	fin.beleidsmedew.
P. Nanning	bv, sc
S. Nieuw Beerta	
A. Notenboom	du
J. Numan	schoonmaak
T.J. Oeseburg	conciërge, repro
E.J. Olthof	toa
R.H. Peters	nw, bi, interim teamleider
G.M. Peterson	drama, interim teamleider
R. Plantinga	ak
W. Pruis	conciërge
A. Raven	bi
C. Redmond	conciërge
P. van Rijn	wi, coördinator ict
H.J.F.B. Rohof	du, teamleider tweede fase
H. Rottink	avo
M. Schreuder	receptie
E.T. Schröder	en
B. Sikken	wi
P. Smit	handel & administratie
F. Stallinga	avo
A. Stek-de Bruin	du
I. van Stigt	ec
B. Tammes Buirs	ambulant begeleider
M. Thomasa	receptie
H. Thompson	applicatiebeheerder
L. Tijsma	if
L.T.M. Tolboom	wi
W. van Ulsen	ak
S. Veldman	bd
G.W. Venekamp	schoonmaak

M. Visser	administratie
W.T. de Vries	decaan, gs, ma
M. Walsma	ne
R. Warring	science
B. Weggemans	teamleider ISK
G. Wester	wi, ns1
B. Wierenga	decaan, teamleider vmbo BB/KB bovenbouw
E. Wiersma	bd
J. van Wijck	lo
R.E. Wijkstra	ne
J.C.J. de Wilde	ec, teamleider STT/ha onderbouw
E. Wildeman	beleidsmedewerker onderwijs
J. Zaaijer	gs, ma, sportcoördinator
M. van de Zee	wi
J. Zwaal	ec

Openbaar Vervoer

Stadsbus

Richting Beijum - Lewenborg (vanaf het centraal station)

Lijn 3

Lijn 6

Lijn 161

Lijn 65

Halte-letter: J – Y – S

Auto

Vanuit Assen - A28

Bij het eerste kruispunt met verkeerslichten, na het bord Groningen neemt u de richting Eemshaven. Ga verder met *

Vanuit Leeuwarden /Drachten-A7

Bij het eerste kruispunt met verkeerslichten, na het bord Groningen gaat u rechtdoor richting Eemshaven (N28 ring zuid). Ga verder met *

* U blijft de ring volgen richting Eemshaven, waarna u op de oostelijke ring komt. U neemt vervolgens de afslag Ulgersmaborg naar links. U bevindt zich op de Akeleiweg. U neemt de eerste weg rechts. Dat is de Lavendelweg. Volg deze weg tot de T-splitsing met de Melisseweg. U kunt rechtdoor de parkeerplaats op van Belcampo.